

## Koncepcja realizacji projektu

Koncepcja realizacji projektu w ramach działania 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych” powinna zawierać wszystkie te elementy, które będą podlegać ocenie przez Komisję Oceny Projektów. W związku z powyższym, w celu usystematyzowania dokumentu, powinien on zawierać przede wszystkim następujące rozdziały – odpowiadające skróconym nazwom podkryteriów w ramach Kryterium merytorycznego punktowanego nr 2.

Należy pamiętać, że koncepcja realizacji projektu musi uwzględniać specyfikę wynikającą z lokalnych, regionalnych lub ogólnopolskich diagnoz zasobów i potrzeb w zakresie kompetencji cyfrowych lub doświadczeń wcześniejszych projektów w tym obszarze (w tym realizowanych przez wnioskodawcę). Diagnoza powinna dotyczyć obszaru, na którym będzie wdrażana dobra praktyka.

Do niezbędnych elementów koncepcji należą:

1. Metodyka przygotowania lokalnych diagnoz zasobów i potrzeb w zakresie kompetencji cyfrowych
2. Zastosowanie i rozwinięcie relacyjnego modelu rozwoju kompetencji cyfrowych gwarantującego nabycie wybranych kompetencji cyfrowych zgodnie z Ramowym katalogiem kompetencji cyfrowych (dodatkowo należy wskazać, które z kompetencje zawarte w katalogu będą realizowane przez projektu. W tym celu należy wypełnić załącznik nr 1 do koncepcji zaznaczając odpowiedni *checkbox* w tabeli)
3. Uwzględnienie w ofercie szkoleniowej specyficznych potrzeb poszczególnych grup odbiorców
4. Działania adresowane do poszczególnych grup wiekowych, tj. 18-34, 35-43, 44-64 i powyżej 65 roku życia
5. Dobór grup docelowych, które będą objęte wsparciem
6. Metody dotarcia do potencjalnych odbiorców ostatecznych oraz metody ich motywowania
7. Sposób wykorzystania w realizacji działań szkoleniowych potencjału organizacji lub trenerów działających na danym obszarze
8. Sposób rekrutacji trenerów kompetencji cyfrowych oraz zakres ich wsparcia, w tym propozycja narzędzi integracji i wymiany doświadczeń pomiędzy trenerami
9. Metody koordynacji wsparcia w ramach projektu oraz model współpracy różnych podmiotów zaangażowanych w jego realizację
10. Propozycja wytworzenia nowych materiałów dydaktycznych oraz ich udostępnianie
11. Propozycja rozwoju istniejących materiałów dydaktycznych oraz ich udostępnianie
12. Działania kontrolne i monitoringowe
13. Plan działań antykorupcyjnych<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Należy wskazać obszary i procesy zagrożone korupcją, procedury zapobiegania korupcji oraz zasady postępowania w przypadku zaistnienia sytuacji korupcyjnych oraz sposób zapewnienia znajomości ww. procedur i zasad przez personel Projektu.

Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwartym naborze na partnera w celu zawiązania partnerstwa z Gminą Miasta Toruń reprezentowaną przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

## Załącznik nr 1. Ramowy katalog kompetencji cyfrowych

1. Praca i rozwój zawodowy		
1.1 Korzyść: Znajduję pracę		
Kompetencje funkcjonalne	Rozszerzony opis kompetencji	
<input type="checkbox"/> Potrafię korzystać z serwisów pośrednictwa pracy	Umiem przeglądać i wyszukiwać ogłoszenia, odpowiadać na interesujące oferty pracy	
<input type="checkbox"/> Potrafię zamieścić swoją ofertę pracy w serwisie pośrednictwa pracy	Umiem wprowadzić dane nt. swojego doświadczenia zawodowego, kwalifikacji itp. do serwisu pośrednictwa pracy (np. Pracuj.pl, gazetapraca.pl, praca.pl, infopraca.pl, jobs.pl)	
<input type="checkbox"/> Potrafię przygotować (napisać i sformatować) swoje CV i list motywacyjny na komputerze	Umiem napisać i sformatować dokument tekstowy w edytorze tekstu (np. Libre Office Writer, MS Word), dbając o jego estetykę i przejrzystość	
<input type="checkbox"/> Potrafię wysłać aplikację o pracę przez internet	Umiem wysłać wiadomość e-mail z załącznikiem w postaci CV i/lub listu motywacyjnego pod wskazany przez pracodawcę adres	
<input type="checkbox"/> Potrafię umówić się na rozmowę kwalifikacyjną korzystając wyłącznie z internetu	Umiem wymienić korespondencję mailową z potencjalnym pracodawcą, korzystając z opcji „odpowiedz” i/lub „odpowiedz wszystkim”	
1.2. Korzyść: Podnoszę kwalifikacje zawodowe		
Kompetencje funkcjonalne	Rozszerzony opis kompetencji	
<input type="checkbox"/> Potrafię wyszukać online informacje nt. różnych form podnoszenia kwalifikacji zawodowych	Umiem znaleźć informacje na temat standardów kwalifikacji zawodowych (np. na stronie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej <a href="http://www.kwalifikacje.praca.gov.pl">www.kwalifikacje.praca.gov.pl</a> ) i sposobów ich podnoszenia/nabywania	
<input type="checkbox"/> Potrafię skorzystać z różnych form podnoszenia kwalifikacji zawodowych w internecie	Umiem wyszukać oraz zapoznać się z materiałami szkoleniowymi dostępnymi w internecie, wspierając w ten sposób swój rozwój zawodowy (e-learning, np. Akademia PARP <a href="http://www.akademiaparp.gov.pl">www.akademiaparp.gov.pl</a> )	

Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwartym naborze na partnera w celu zawiązania partnerstwa z Gminą Miasta Toruń reprezentowaną przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć i uczestniczyć w grupach dyskusyjnych dotyczących podnoszenia i/lub zdobywania nowych kwalifikacji zawodowych	Umiem wyszukać grupę dyskusyjną poświęconą interesującemu mnie zagadnieniu, dołączyć do niej oraz aktywnie w niej uczestniczyć (dodawać wypowiedzi, odpowiadać innym, komentować)
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć w internecie informacje na temat źródeł finansowania różnych form podnoszenia kwalifikacji zawodowych	Umiem znaleźć informacje na temat różnych sposobów finansowania rozmaitych form podnoszenia kwalifikacji zawodowych, np. przez Powiatowy Urząd Pracy lub pracodawcę
<input type="checkbox"/>	Potrafię wykorzystywać media społecznościowe w celu budowania swojego profilu zawodowego i nawiązywania kontaktów zawodowych online	Umiem komunikować się w celach zawodowych z innymi użytkownikami serwisów i społeczności dedykowanych rozwojowi zawodowemu (Goldenline, LinkedIn, Facebook).
<b>1.3. Korzyść: Dbam o swoją karierę</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć informacje nt. Sposobów finansowania mojej działalności zawodowej	<b>Rozszerzony opis kompetencji</b> Umiem dotrzeć do instytucji oferujących wsparcie finansowe (dotacje, granty, kredyty inwestycyjne), uzyskać potrzebne informacje oraz złożyć wnioski online
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć, wypełnić i przesłać odpowiednie formularze/dokumenty związane z kształtowaniem mojej kariery zawodowej w miejscu pracy	Umiem wyszukać, wypełnić i przesłać drogą elektroniczną druki i formularze dotyczące mojej pracy (formularze umów, powiadomienia itp.)
<input type="checkbox"/>	Potrafię wyszukać w internecie porady w zakresie prawa pracy	Umiem wyszukać informacje z zakresu prawa pracy, związane z interesującym mnie zagadnieniem, zapoznać się z nimi i wykorzystywać zgodnie z potrzebami
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć stronę / forum / grupę dyskusyjną podejmującą zagadnienia zawodowe, które mnie interesują	Umiem wyszukać grupę dyskusyjną poświęconą interesującemu mnie zagadnieniu, dołączyć do niej oraz aktywnie w niej uczestniczyć (dodawać wypowiedzi, odpowiadać innym, komentować)
<input type="checkbox"/>	Potrafię nawiązać kontakt z osobami mającymi podobne zadania w miejscu pracy	Umiem nawiązać kontakt online (np. na forach internetowych) z osobami, które mogą udzielić mi wsparcia
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć wsparcie w trudnych sprawach związanych z życiem zawodowym	Umiem wyszukać informacje nt. praw przysługujących mi w trudnej sytuacji (np. Mobbing, trudności z uzyskaniem zasłużonego awansu, dyskryminacja, nierówności itp.), umiem skontaktować się z osobami i/lub instytucjami udzielającymi wsparcia
<b>1.4. Korzyść: Zakładam i prowadzę działalność gospodarczą</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<b>Rozszerzony opis kompetencji</b>		

Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwartym naborze na partnera w celu zawiązania partnerstwa z Gminą Miasta Toruń reprezentowaną przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014–2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

<input type="checkbox"/>	Potrafię korzystać ze źródeł informacji prawnej, finansowej, podatkowej, ubezpieczeniowej itp. w celu aktualizowania wiedzy i postępowania zgodnie z obowiązującymi przepisami w zakresie zakładania i prowadzenia firmy	Umiem znaleźć w internecie wiarygodne źródła informacji prawnej oraz informacji publicznej, udostępniane przez właściwe instytucje, a także z nich skorzystać (znaleźć potrzebne treści)
<input type="checkbox"/>	Potrafię założyć i prowadzić stronę WWW firmy, konto firmowe w mediach społecznościowych oraz w serwisach / katalogach / bazach teleadresowych / branżowych, właściwych dla obszaru mojej działalności	Umiem udostępniać informacje o swojej firmie w różnych mediach sieciowych, w tym także definiować zakres i odbiorców tych informacji, dbając o bezpieczeństwo firmy i jednocześnie o jej promocję
<input type="checkbox"/>	Potrafię za pośrednictwem internetu składać dokumenty związane z prowadzeniem firmy	Znam serwisy i procedury umożliwiające składanie dokumentów przez internet (np. Elektronicznej Skrzynki Podawczej urzędu); potrafię sprawdzić, czy taka usługa jest bezpieczna
<input type="checkbox"/>	Potrafię uzyskać podpis elektroniczny i korzystać z niego w pracy zawodowej	Posiadam (wiem, w jaki sposób uzyskać) podpis elektroniczny i z niego korzystam w sytuacjach, gdzie jest to możliwe
<input type="checkbox"/>	Potrafię korzystać z serwisów pośredniczących w sprzedaży produktów lub usług jako sprzedawca	Posiadam konto w serwisach tego typu (uniwersalnych i/lub specjalistycznych), umiem zamieścić informacje o produktach lub usługach mojej firmy, komunikować się z kupującymi i przeprowadzić transakcję jako sprzedawca
<b>1.5. Korzyść: Zatrudniam pracowników</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrafię korzystać z serwisów pośrednictwa pracy jako potencjalny pracodawca	<b>Rozszerzony opis kompetencji</b> Potrafię zamieszczać ogłoszenia o wolnych miejscach pracy, monitorować zgłoszenia oraz kontaktować się z kandydatami do pracy
<input type="checkbox"/>	Potrafię wypełniać i wysyłać przez internet dokumenty związane z zatrudnianiem pracowników	Umiem korzystać z kanałów elektronicznej wymiany dokumentów związanych ze sprawami pracowniczymi: znajdować je, wypełniać i przekazywać do właściwych instytucji (np. ZUS, NFZ, US)
<input type="checkbox"/>	Potrafię przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną za pośrednictwem internetu	Potrafię omówić się z kandydatami na termin rozmowy, korzystając z narzędzi sieciowych; umiem przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną z użyciem wybranego komunikatora internetowego
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć i wybrać dla pracowników potrzebne im formy doskonalenia zawodowego (e-learning)	Umiem znaleźć ofertę e-learningową w potrzebnym zakresie, ocenić jej jakość i wiarygodność oraz zapisać pracownika na kurs
<b>1.6. Korzyść: Pracuję sprawniej, wygodniej, szybciej</b>		

Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwartym naborze na partnera w celu zawiązania partnerstwa z Gminą Miasta Toruń reprezentowaną przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

Kompetencje funkcjonalne	Rozszerzony opis kompetencji
<input type="checkbox"/>	Umiejętność wykorzystywać nowe technologie, w tym rozwiązania chmurowe w realizacji obowiązków zawodowych,
<input type="checkbox"/>	Umiejętność pracować w zespołach rozproszonych, realizując obowiązki zawodowe za pośrednictwem internetu
<input type="checkbox"/>	Potrafię pracować w zespołach zróżnicowanych kulturowo z poszanowaniem występujących różnic
<input type="checkbox"/>	Umiejętność wykonywać swoje obowiązki zawodowe poza miejscem pracy, jeśli jest taka potrzeba
<b>2. Relacje z bliskimi</b>	
<b>2.1. Korzyść: Wykonuję swoje obowiązki rodzicielskie</b>	
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>	
<input type="checkbox"/>	Wiem, gdzie szukać serwisu rekrutacyjnego, umiem z niego korzystać, znam terminy i procedury
<input type="checkbox"/>	Znam i korzystam ze strony internetowej placówki edukacyjnej, znajduję tam informacje dotyczące edukacji mojego dziecka, funkcjonowania przedszkola/szkoły (terminarze, nauczyciele, ogłoszenia itp.)
<input type="checkbox"/>	Posiadam konto rodzica i z niego korzystam, sprawdzam informacje zamieszczane w e-dzienniku i komunikuję się tą drogą z nauczycielami
<input type="checkbox"/>	Wiem, z jakich zasobów sieciowych korzysta moje dziecko, monitoruję jego aktywność w internecie, umiem korzystać z możliwości kontroli rodzicielskiej np. w przeglądarce internetowej, konsoli do gier, często towarzyszę dziecku w jego poszukiwaniach, jestem jego „przewodnikiem”, uczę bezpiecznych zachowań w internecie

Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwartym naborze na partnera w celu zawiązania partnerstwa z Gminą Miasta Toruń reprezentowaną przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

<input type="checkbox"/>	Potrafię w razie potrzeby pomóc dziecku w założeniu konta na wybranych portalach edukacyjnych	Umieję przeprowadzić dziecko przez procedurę rejestracji na portalu edukacyjnym (np. w wydawnictwach edukacyjnych, dla potrzeb kształceniowych, odrabiania pracy domowej), z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w sieci (kontrolując i/lub ucząc je przestrzegania tych zasad)
<input type="checkbox"/>	Potrafię zapisać dziecko do odpowiedniego specjalisty, w razie potrzeby - lekarza, psychologa, pedagoga itp.	Potrafię znaleźć w internecie informację o dostępnych usługach oraz w miarę potrzeb zapisać dziecko na wizytę, w tym np. wypełnić odpowiednie formularze
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć dziecku zajęcia dodatkowe i zapisać je na nie przez internet	Umieję znaleźć i ocenić ofertę zajęć dodatkowych dostępną na stronach własnych instytucji i firm prowadzących taką działalność bądź w portalach tematycznych; potrafię porównać te oferty, dokonać wyboru i zapisać dziecko na zajęcia
<input type="checkbox"/>	Potrafię pomóc dziecku w spędzaniu wolnego czasu i realizowaniu zainteresowań z pomocą internetu	Umieję znaleźć i ocenić jakość serwisów, aplikacji, treści i gier skierowanych do dzieci i młodzieży, oraz dobrać je pod kątem zainteresowań dziecka.
<b>2.2. Korzyść: Utrzymuję stosunki towarzyskie</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrafię utrzymywać i rozwijać relacje z bliskimi (rodziną, przyjaciółmi, znajomymi) za pośrednictwem Sieci	<b>Rozszerzony opis kompetencji</b> Umieję wykorzystywać różne narzędzia komunikacji elektronicznej (np. Facebook, Gadu-gadu, Skype, Messenger) z bliskimi w zależności od potrzeb
<input type="checkbox"/>	Potrafię korzystać z narzędzi umożliwiających rozmowę lub inne formy komunikacji online (np. Facebook, Gadu-gadu, Skype, Messenger) w celu rozwijania i utrzymywania relacji z bliskimi	Umieję nawiązać połączenie głosowe, rozmawiać (z wideo lub bez), a następnie zakończyć rozmowę; umieję korzystać z komunikatorów tekstowych wysyłając i odbierając wiadomość w czasie rzeczywistym
<input type="checkbox"/>	Potrafię wykorzystywać narzędzia komunikacji online (np. Facebook, Gadu-gadu, Skype, Messenger), by wymieniać się informacjami bieżącymi	Umieję wysyłać krótkie informacje, umawiać się na spotkania, informować o najważniejszych wydarzeniach
<input type="checkbox"/>	Potrafię korzystać z serwisów dedykowanych poznawaniu osób (np. edarling, Badoo)	Umieję założyć konto, dodać do niego odpowiednie treści oraz wykorzystywać je w nawiązywaniu nowych znajomości, również tych o charakterze prywatnym
<input type="checkbox"/>	Potrafię komunikować się z nowo poznaną osobą wykorzystując funkcjonalności serwisów (edarling.pl, sympatia.pl), dbając o własne bezpieczeństwo i prywatność	Umieję odbierać i czytać otrzymywane wiadomości oraz odpowiadać na nie w zależności od potrzeb, umieję korzystać z funkcjonalności serwisów wspierających komunikację („zaczepianie”, wysyłanie uśmiechów itp.)

Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwartym naborze na partnera w celu zawiązania partnerstwa z Gminą Miasta Toruń reprezentowaną przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

<b>2.3. Korzyść: Dbam o prywatność</b>	
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>	
<input type="checkbox"/>	<p>Potrafię zadbać o bezpieczeństwo swoich aktywności w sieci</p> <p>Rozszerzony opis kompetencji: Rozumiem rolę oprogramowania (antyvirus, firewall) zabezpieczającego posiadany sprzęt przed najczęstszymi zagrożeniami w sieci i potrafię z niego korzystać zależnie od potrzeb; umiem rozpoznawać zagrożenia w sieci (np. phishing, niezabezpieczone połączenia i elementy śledzące na stronach WWW) i ich wiem, jak ich unikać</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Potrafię korzystać z ustawień prywatności w serwisach społecznościowych</p> <p>Umieję skonfigurować ustawienia prywatności w serwisach społecznościowych (np. Facebook, nk.pl, Goldenline, youtube, Google+) zgodnie z moimi potrzebami</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Potrafię korzystać z trybu prywatnego w przeglądarkach internetowych w zależności od potrzeb</p> <p>Umieję przejść w prywatny tryb przeglądarki internetowej (np. Mozilla Firefox, Google Chrome, MS Internet Explorer, Opera), kierując się dbałością o swoją prywatność, gdy mam taką potrzebę</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Potrafię zarządzać historią przeglądanych stron w przeglądarce internetowej</p> <p>Umieję skorzystać z historii przeglądanych stron chcąc wrócić do interesującej mnie strony lub skasować ją, gdy mam taką potrzebę; potrafię usunąć swoje dane z przeglądarki (historię, hasła, „ciasteczka”)</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Potrafię zarządzać treściami publikowanymi przez innych w serwisach społecznościowych</p> <p>Umieję zareagować, gdy publikowane przez innych treści nie odpowiadają mi lub np. propagują mowę nienawiści (korzystając z takich opcji serwisu, jak ukrywanie postów, blokowanie innych użytkowników) lub gdy chcę je widzieć zawsze (obserwowanie)</p>
<b>2.4. Korzyść: Zarządzam swoim wizerunkiem i informacjami o mnie</b>	
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>	
<input type="checkbox"/>	<p>Potrafię kształtować swój wizerunek w internecie w zależności od potrzeb i odbiorców</p> <p>Rozszerzony opis kompetencji Umieję zdecydować, które z zamieszczanych przeze mnie treści są/powinny być dostępne dla znajomych i przyjaciół, a które dla kolegów z pracy i przełożonych, kierując się przede wszystkim dbałością o swoją prywatność</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Potrafię rozpoznać zagrożenia wynikające z cyfrowego obiegu treści i reagować na nie</p> <p>Umieję reagować w sieci na niepożądane treści i ograniczać ryzyka związane z publikowaniem treści, które mogłyby naruszać dobra innych osób</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Potrafię zarządzać treściami publikowanymi przeze mnie w serwisach</p> <p>Umieję określić, kto może widzieć publikowane przeze mnie treści (wszyscy, znajomi, wybrane osoby)</p>

Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwartym naborze na partnera w celu zawiazania partnerstwa z Gminą Miasta Toruń reprezentowaną przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014–2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

	społecznościowych	korzystając z możliwości serwisu
<b>3. EDUKACJA</b>		
<b>3.1 Korzyść: zdobywam nowe kwalifikacje</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrąfię wyszukać online informacje nt. różnych form kształcenia, w tym studiów wyższych, kursach, szkoleniach (internetowych i tradycyjnych)	<b>Rozszerzony opis kompetencji</b> Umiem znaleźć informacje nt. różnych form kształcenia oraz sposobów korzystania z nich na stronach instytucji je prowadzących (np. na stronie Uniwersytetu Jagiellońskiego <a href="http://www.uj.edu.pl">www.uj.edu.pl</a> )
<input type="checkbox"/>	Potrąfię świadomie wybrać formę kształcenia z użyciem technologii cyfrowej, na jaką się decyduję	Umiem wybrać jedną z form edukacji w sieci, biorąc pod uwagę własne oczekiwania, możliwości i preferencje, np. e-learning, e-coaching, m-learning, blended-learning, samokształcenie online itp.
<input type="checkbox"/>	Potrąfię podnosić swoje kwalifikacje przez Internet i uzyskiwać ich potwierdzenie	Umiem zapisać się na kurs internetowy lub inną formę doskonalenia online i uzyskać certyfikat jego ukończenia, np. zaświadczenie, odznakę, itp.
<input type="checkbox"/>	Potrąfię zdawać egzaminy w formie cyfrowej	Umiem wypełnić formularz egzaminacyjny potwierdzający poziom wiedzy zdobytej podczas kursu internetowego lub innej formy kształcenia, np. poprzez wypełnienie testu wyboru
<input type="checkbox"/>	Potrąfię oceniać efekty swojej nauki w Internecie, śledzić postępy i rozpoznawać braki	Umiem określić efektywność uczenia się online, oceniając przebieg i intensywność procesu dydaktycznego, dobór narzędzi i metod oraz zdobytą wiedzę i umiejętności
<b>3.2 Korzyść: uczę się przez internet</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrąfię korzystać z różnych form, metod i narzędzi uczenia się wykorzystujących technologie cyfrowe	<b>Rozszerzony opis kompetencji</b> Umiem świadomie wybrać formę, metodę lub narzędzie uczenia się najlepiej odpowiadające moim potrzebom, np. e-learning realizowany metodą projektową, webinarium, itd. i skorzystać z niego
<input type="checkbox"/>	Potrąfię uczestniczyć w procesach dydaktycznych on-line	Umiem aktywnie brać udział w wybranych formach edukacji on-line, np. zabierając głos w dyskusjach podczas webinarium lub dodając treści do dokumentów powstających w środowisku sieciowym



Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwartym naborze na partnera w celu zawiązania partnerstwa z Gminą Miasta Toruń reprezentowaną przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

<input type="checkbox"/>	Potrąfię znaleźć inne osoby uczące się podobnych rzeczy, czerpać z ich doświadczenia oraz wspierać w razie potrzeby	Umiem znaleźć i skorzystać z forów, grup dyskusyjnych lub innych narzędzi skupiających osoby rozwijające swoją wiedzę i umiejętności na podobne tematy
<input type="checkbox"/>	Potrąfię wspierać innych w korzystaniu z cyfrowych form zdobywania wiedzy	Umiem skorzystać z ich doświadczenia oraz wspierać ich aktywność, np. poprzez odsyłanie ich do odpowiednich materiałów instruktażowych
<b>3.3 Korzyść: tworzę zasoby edukacyjne i dzielę się nimi</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrąfię tworzyć treści cyfrowe ważne dla mojej edukacji, wykorzystując także w tym celu istniejące zasoby	Potrąfię tworzyć własne zasoby cyfrowe (np. teksty, grafiki, zdjęcia, prezentacje, filmy), wykorzystując w tym celu także istniejące już materiały, utworzone przez inne osoby i instytucje
<input type="checkbox"/>	Potrąfię rozpoznać stan prawnoautorski treści, w tym różne typy otwartych licencji	Rozumiem, jak licencjonowane są treści, czym są otwarte licencje i czym skutkuje ich zastosowanie oraz jakie zasoby są dostępne w domenie publicznej
<input type="checkbox"/>	Potrąfię dzielić się zasobami edukacyjnymi i świadomie korzystać w tym celu z otwartych licencji	Potrąfię udostępniać w internecie tworzone przez siebie treści edukacyjne, stosując w tym celu odpowiednie serwisy internetowe oraz otwarte licencje
<b>4. Realizacja zainteresowań / Odpoczynek i hobby</b>		
<b>4.1. Korzyść: Zapelniam wolny czas</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrąfię znaleźć informacje o ofercie kulturalnej i rozrywkowej w mojej okolicy	Potrąfię sprawdzić w internecie aktywność ośrodków, które odpowiadają moim zainteresowaniom i skorzystać z ich oferty: spotkań, koncertów, pokazów filmowych itp.
<input type="checkbox"/>	Potrąfię znaleźć w internecie serwisy wideo i filmowe, muzyczne, radio i telewizję internetową oraz sklepy z audiobookami i ebookami	W zależności od swoich zainteresowań potrafię znaleźć w internecie serwisy, gdzie legalnie i bezpłatnie (bądź uiszczając odpowiednie opłaty) będę mógł mieć dostęp do treści kulturowych
<input type="checkbox"/>	Potrąfię znaleźć w internecie ofertę instytucji kultury – bibliotek, muzeów, archiwów, itd.	W zależności od swoich zainteresowań potrafię znaleźć w internecie serwisy internetowe prowadzone przez lokalne, regionalne lub narodowe instytucje kultury. Potrafię korzystać z katalogów i kolekcji cyfrowych bibliotek, muzeów i innych instytucji kultury.

Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwartym naborze na partnera w celu zawiązania partnerstwa z Gminą Miasta Toruń reprezentowaną przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

<input type="checkbox"/>	Potrafię kupić lub zarezerwować przez internet bilety na wydarzenia kulturalne	Potrafię znaleźć w internecie serwisy oferujące bilety do teatru, kina, filharmonii, na koncert, wydarzenie kulturalne, sportowe, itd. oraz dokonać zakupu
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć rozrywkę online	Potrafię znaleźć w internecie gry towarzyskie online, zarejestrować się i wybrać odpowiednią dla mnie grę
<b>4.2. Korzyść: Rozwijam swoje hobby</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć strony i serwisy z informacjami dotyczącymi moich zainteresowań	Potrafię znaleźć strony w internecie zawierające treści zgodne z moimi zainteresowaniami, np. dotyczące gotowania, wędkarstwa; śledzić informacje pojawiające się na tych stronach (za pomocą subskrypcji powiadomień w mediach społecznościowych lub newsletterów, kanałów RSS)
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć i uczestniczyć w społecznościach osób podziwiających moje zainteresowania	Potrafię znaleźć strony internetowe, na których mogę nawiązać relację z osobami podziwiającymi moje zainteresowania, np. zarejestrować się i umieszczać wpisy na forach internetowych
<input type="checkbox"/>	Potrafię kupić online sprzęt, materiały i pomoce (np. książki) potrzebne dla rozwijania moich zainteresowań	Potrafię nabyć przez internet produkty, które pozwalają mi rozwinąć moje zainteresowania: znaleźć odpowiedni sklep, sfinalizować transakcję zgodnie z zasadami bezpiecznego przeprowadzania transakcji w internecie; znam przysługujące mi prawa związane ze zwrotem produktów zakupionych przez internet
<input type="checkbox"/>	Potrafię tworzyć treści dotyczące moich zainteresowań i publikować je w Sieci	Potrafię stworzyć w internecie miejsce, gdzie opublikuję treści (np. Dokumentacja fotograficzna, filmy instruktażowe, porady) związane z moimi zainteresowaniami: profile, kanały w mediach społecznościowych, strony lub blogi tematyczne; potrafię prawidłowo stworzyć taki profil oraz potrafię publikować na nim treści odpowiednio ustawiając zasięg ich widoczności w internecie (publiczny, widoczny dla określonego grona odbiorców)
<b>4.3. Korzyść: Dbam o rozwój osobisty</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrafię prowadzić profil / wydarzenie / kanał w mediach społecznościowych, dotyczący interesującej mnie tematyki	Posiadam konto na portalach społecznościowych, umieszczam tam treści, obserwuję interesujące mnie strony, komentuję wypowiedzi innych dotyczące interesującej mnie tematyki, moderuję i odpowiadam na komentarze innych użytkowników

Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwartym naborze na partnera w celu zawiązania partnerstwa z Gminą Miasta Toruń reprezentowaną przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

<input type="checkbox"/>	Potrafię śledzić w mediach cyfrowych interesujące mnie zagadnienia	Posiadam konta na portalach społecznościowych, obserwuję interesujące mnie strony, komentuję wypowiedzi innych
<input type="checkbox"/>	Potrafię zdobywać wiedzę w interesujących mnie obszarach	Umiem znaleźć serwisy i strony internetowe dotyczące interesujących mnie zagadnień, zapoznać się z informacjami na nich dostępnymi oraz wykorzystywać je zgodnie z moimi potrzebami
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć źródła informacji nt. kursów i zajęć w interesujących mnie obszarach	Umiem znaleźć w Sieci informacje o kursach i zajęciach na interesujące mnie tematy; nawiązać kontakt z ich organizatorami i się na nie zapisać
<input type="checkbox"/>	Potrafię skorzystać z rozmaitych materiałów edukacyjnych dostępnych on-line	Umiem znaleźć w Sieci materiały edukacyjne dotyczące interesujących mnie zagadnień, takie jak materiały wideo, instruktaże, prezentacje, wykłady itp. i skorzystać ich w zależności od moich potrzeb
<b>5. Zdrowie</b>		
<b>5.1. Korzyść: Prowadzę zdrowy tryb życia</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrafię porównać wyniki moich badań z „optymalnymi” dla mojej sytuacji zdrowotnej i grupy wiekowej	<b>Rozszerzony opis kompetencji</b> Umiem znaleźć strony (np. Medonet.pl, poradnikzdrowie.pl) podające wiarygodne informacje na temat poprawnych wartości wyników badań kontrolnych, umiem znaleźć kalendarz badań okresowych właściwy dla mojej sytuacji zdrowotnej (np. ciąży) i grupy wiekowej
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć w internecie informacje na temat zdrowego trybu życia, w tym zdrowego odżywiania	Umiem znaleźć informacje dotyczące zdrowego stylu życia, w tym zdrowego odżywiania, ocenić ich przydatność w mojej sytuacji zdrowotnej, wybrać odpowiednie do wykorzystania
<input type="checkbox"/>	Potrafię korzystać z aplikacji mobilnych rejestrujących moją aktywność fizyczną; publikuję te dane na moim profilu/blogu	Znam aplikacje mobilne pozwalające rejestrować aktywność fizyczną (np. Fit App, Runtastic Me), korzystam z wybranych narzędzi tego rodzaju, publikuję uzyskane wyniki w mediach społecznościowych
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć, wybrać, zapisać się w internecie na zajęcia sportowe/ruchowe odpowiednie dla mojego stanu zdrowia i preferencji	Umiem znaleźć strony firm/klubów prowadzących zajęcia sportowe (np. sportowa.warszawa.pl, senior.fit.pl), potrafię wybrać ofertę pasującą do moich potrzeb, umiem zapisać się na takie zajęcia online
<input type="checkbox"/>	Potrafię wymieniać się informacjami na temat zdrowego trybu życia	Wypowiadam się na temat zdrowego stylu życia w mediach społecznościowych różnego typu: publikuję posty, odpowiadam na komentarze, moderuję dyskusję

Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwartym naborze na partnera w celu zawiązania partnerstwa z Gminą Miasta Toruń reprezentowaną przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

<input type="checkbox"/>	Potrąfię prowadzić bloga, w którym piszę tylko lub także o zdrowym trybie życia (ewentualnie: stronę, serwis)	Prowadzę bloga/stronę dotyczącą zdrowego trybu życia: umieszczam posty, moderuję komentarze, organizuję treści, komunikuję się z czytelnikami
<b>5.2. Korzyść: Korzystam z systemu opieki zdrowotnej</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrąfię znaleźć placówkę opieki zdrowotnej, z której usług mogę korzystać bezpłatnie/odpłatnie	Rozszerzony opis kompetencji Potrafię znaleźć placówkę opieki zdrowotnej - publiczną lub niepubliczną - odpowiadającą moim potrzebom zdrowotnym
<input type="checkbox"/>	Potrąfię korzystać z e-usług oferowanych przez system opieki zdrowotnej	Umiem uzyskać Europejską Kartę Ubezpieczenia Zdrowotnego; umiem korzystać ze Zintegrowanego Informatora Pacjenta
<input type="checkbox"/>	Potrąfię znaleźć lekarza / specjalistę / placówkę opieki zdrowotnej, w której można skorzystać z usług płatnych przez NFZ	Umiem znaleźć placówkę/lekarza, którzy mają podpisany kontrakt z NFZ, według moich potrzeb zdrowotnych
<input type="checkbox"/>	Potrąfię znaleźć informacje dotyczące dostępności bezpłatnych badań i szczepień, wskazanych w mojej sytuacji	Umiem znaleźć informacje dotyczące zalecanych w mojej sytuacji badań i szczepień, umiem znaleźć informacje o dostępności bezpłatnych badań i szczepień
<input type="checkbox"/>	Potrąfię zapisać się do lekarza / na badania (specjalistyczne) / zabiegi rehabilitacyjne / do sanatorium	Umiem znaleźć informację/stronę oraz zapisać się (wypełnić formularz) na poszukiwaną usługę (badania, rehabilitacja, sanatorium)
<input type="checkbox"/>	Potrąfię publikować posty lub komentarze - pomagam innym znaleźć odpowiedniego lekarza / placówkę / usługę / zabiegi / badania	Publikuję posty dotyczące dostępności opieki medycznej, publikuję komentarze/ odpowiedzi na komentarze osobom poszukującym różnych form opieki medycznej
<input type="checkbox"/>	Potrąfię korzystać z wybranych form i urządzeń e-opieki	Umiem znaleźć informacje na temat usług teleopieki, korzystam z teleopieki, np. Zdalnego przekazu wyników monitorowania pracy serca
<b>5.3. Korzyść: Uzyskuję informacje i samopomoc zdrowotną</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrąfię znaleźć informacje na temat obserwowanych u siebie lub bliskich objawów oraz ocenić ich wiarygodność	Rozszerzony opis kompetencji Umiem nazwać obserwowane objawy, umiem znaleźć wiarygodne informacje na ich temat w Sieci

Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwarty konkurs na partnera w celu zawiązania partnerstwa z Gminą Miasta Toruń reprezentowaną przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć informacje dotyczące zagrożeń wynikających z niezdrowych zachowań	Umiem nazwać zagrożenia wynikające z niezdrowych zachowań, znam konsekwencje niezdrowych zachowań, umiem znaleźć informacje dotyczące zagrożeń z tym związanych w Sieci
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć informacje potrzebne w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	Umiem znaleźć informacje dotyczące pierwszej pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia, umiem ocenić ich wiarygodność
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć informacje na temat działania leków, które mam przyjmować (terapii/zabiegów, którym mam się poddać)	Umiem znaleźć szczegółowe informacje na temat leków/terapii, której mam się poddać, umiem ocenić ich wiarygodność
<b>5.4. Korzyść: dbam o zdrowie osób, którymi się opiekuję (dzieci, osób starszych, chorych, z niepełnosprawnościami)</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć usługę / lekarza / placówkę / badania odpowiednie dla potrzeb osoby, która podlega mojej opiece	Potrafię znaleźć placówkę opieki zdrowotnej - publiczną lub niepubliczną - odpowiadającą potrzebom zdrowotnym osób pozostających pod moją opieką
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć informacje dotyczące prawidłowego rozwoju lub niepokojących objawów zdrowotnych u dziecka	Umiem znaleźć strony podające wiarygodne informacje na temat danego etapu rozwoju dziecka lub obserwowanych objawów; umiem ocenić jakość przedstawianych tam informacji i porównać je z innymi źródłami, biorąc pod uwagę ich wiarygodność
<input type="checkbox"/>	Potrafię wymieniać się informacjami z osobami w podobnej sytuacji - rodzicami, opiekunami osób starszych, chorych, z ograniczeniami sprawności	Umiem skonsultować swoją wiedzę z osobami w podobnej sytuacji - opiekującymi się innymi - korzystając z różnych źródeł i narzędzi sieciowych (portale społecznościowe, blogi, komunikatory itp.)
<b>6. Finance</b>		
<b>6.1. Korzyść: Zarządzam swoimi finansami</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrafię sprawdzić stan konta bankowego online	Potrafię za pomocą strony internetowej, aplikacji mobilnej bądź bankomatu sprawdzić środki znajdujące się na moim rachunku bankowym
<input type="checkbox"/>	Potrafię wykonać przelew krajowy, zagraniczny lub cyfliczny online	Potrafię za pomocą strony internetowej bądź aplikacji mobilnej przelać środki finansowe na inny rachunek krajowy lub zagraniczny oraz ustawić przelew cyfliczny

Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwartym naborze na partnera w celu zawiązania partnerstwa z Gminą Miasta Toruń reprezentowaną przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III os priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

<input type="checkbox"/>	Potrafię ustawić/odwołać polecenie zapłaty	W przypadku stałych płatności, których wysokość ulega zmianie potrafię załatwić formalności związane z ustawieniem polecenia zapłaty i aktywowania/dezaktywowania go online na stronie banku lub w aplikacji mobilnej
<input type="checkbox"/>	Potrafię założyć/zerwać e-lokatę	Potrafię za pomocą strony internetowej bądź aplikacji mobilnej założyć/zerwać e-lokatę
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć informacje o korzystnych metodach inwestowania pieniędzy: funduszach, lokatach, kursach giełdowych	Potrafię znaleźć w internecie strony z informacjami na temat korzystnych sposobów lokowania pieniędzy i skorzystać z pomocy właściwych osób/institucji, aby ocenić wiarygodność zawartych tam informacji i skorzystać z pomocy osób/institucji
<input type="checkbox"/>	Potrafię wymienić walutę online	Potrafię wymienić walutę korzystając z kantorów internetowych - założyć konto w danym serwisie oraz zlecić zakup waluty zachowując reguły bezpiecznych operacji finansowych w internecie
<input type="checkbox"/>	Potrafię dokonywać płatności internetowych za pomocą przelewu online, karty kredytowej lub "cyfrowych portfeli"	Potrafię dokonać płatności online z pomocą strony własnego banku lub serwisów umożliwiających e-płatności, takich jak Paypal, Payu, Skycash.
<b>6.2. Korzyść: Kupuję taniej</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć i porównać ceny różnych produktów w internecie, wykorzystując odpowiednie narzędzia	<b>Rozszerzony opis kompetencji</b> Potrafię korzystać z serwisów porównujących ceny produktów w internecie, aby znaleźć najkorzystniejszą cenę interesującego mnie przedmiotu
<b>6.3. Korzyść: Zarabiam online</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrafię sprzedać przedmioty poprzez serwisy internetowe lub aukcyjne	<b>Rozszerzony opis kompetencji</b> Potrafię korzystać z serwisów internetowych lub aukcyjnych, aby sprzedawać przedmioty z zachowaniem zasad bezpieczeństwa transakcji finansowych w internecie: potrafię założyć konto na wybranym serwisie, wystawić przedmiot, sfinalizować transakcję
<input type="checkbox"/>	Potrafię prowadzić sklep internetowy	Potrafię wstawić zdjęcia i opisy przedmiotów, które chcę sprzedać w internecie na stronie sklepu internetowego, potrafię prowadzić niezbędną korespondencję mailową z klientami, potrafię

Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwartym naborze na partnera w celu zawiązania partnerstwa z Gminą Miasta Toruń reprezentowaną przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

<input type="checkbox"/>	Potrafę zamieścić ogłoszenia/reklamy na temat moich produktów, usług w internecie	sfinalizować transakcję w internecie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, potrafię sformułować i przestrzegać regulamin sklepu internetowego (zgodny z obowiązującym prawem)
<b>7. Religia i potrzeby duchowe</b>		
<b>7.1. Korzyści: zaspokajam potrzeby duchowe/religijne</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrafię odnajdować i pozyskiwać materiały wspierające rozwój duchowy/religijny (np. Teksty, filmy, ale też informacje o spotkaniach itp.)	<b>Rozszerzony opis kompetencji</b> Znam strony poświęcone rozwojowi duchowemu i religijnemu, potrafię też dotrzeć do informacji o działalności grup i wspólnot, do których należę lub chciałbym należeć
<input type="checkbox"/>	Potrafię aktywnie korzystać z forów internetowych i serwisów społecznościowych związanych z rozwojem duchowym lub religijnym	Znam fora i grupy tematyczne oraz obowiązujące w nich normy komunikacyjne, potrafię zabrać głos, udzielać odpowiedzi, itp.
<b>8. Sprawy codzienne</b>		
<b>8.1. Korzyści: załatwiam sprawy urzędowe bez wychodzenia z domu</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Wypełniam i składam zeznanie podatkowe (PIT)	<b>Rozszerzony opis kompetencji</b> Umieję wypełnić i złożyć deklarację podatkową online korzystając z odpowiedniego oprogramowania
<input type="checkbox"/>	Potrafię sprawdzić czy interesująca mnie usługa jest dostępna jako e-usługa oraz skorzystać z niej	Potrafię odnaleźć elektroniczne wersje usług oferowanych przez administrację publiczną poprzez Sieć oraz z nich skorzystać
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć, wypełnić i wysłać odpowiednie formularze, tak aby załatwić sprawę za pośrednictwem e-usługi;	Po znalezieniu odpowiedniej e-usługi, potrafię wypełnić formularz i sprawdzić status sprawy online
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć w internecie dane teleadresowe i godziny funkcjonowania interesującej mnie instytucji/urzędu;	Potrafię sformułować zapytanie do wyszukiwarki internetowej lub za pośrednictwem lokalnej strony, np. gminy, potrafię znaleźć serwis potrzebny urzędowi, a w nim informacje o godzinach pracy

Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwarty konkurs na partnera w celu zawiązania partnerstwa z Gminą Miasta Toruń reprezentowaną przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

8.2. Korzyść: robię zakupy online		
Kompetencje funkcjonalne	Rozszerzony opis kompetencji	
<input type="checkbox"/>	Potrafię korzystać ze sklepów internetowych	Umiem znaleźć w internecie sklep internetowy z interesującą mnie ofertą, porównywać cenową lub serwis aukcyjny; umiem znaleźć interesujące mnie produkty w tych serwisach, wiem na jakie informacje powinienem zwrócić uwagę, aby dokonać zakupów u wiarygodnych sprzedawców
<input type="checkbox"/>	Potrafię bezpiecznie zapłacić kartą/przelewem w internecie	Umiem dokonać płatności w wybranym przez siebie sklepie internetowym lub serwisie aukcyjnym
<input type="checkbox"/>	Potrafię zasięgnąć porady na temat/znaleźć recenzje produktów, które mnie interesują	Potrafię znaleźć w internecie opinie i recenzje konsumentów, w tym innych użytkowników; umiem ocenić wiarygodność tych recenzji, potrafię zadać pytanie na temat produktu na odpowiednim forum/stronie
8.3. Korzyść: Planuję przejazdy i podróże		
Kompetencje funkcjonalne	Rozszerzony opis kompetencji	
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć w internecie, za pośrednictwem wyszukiwarki lub serwisów geolokacyjnych, adres miejsca, w które chcę dotrzeć; jeśli jest ono dostępne, potrafię też obejrzeć zdjęcie lokalizacji	Potrafię sformułować prawidłowe zapytanie w wyszukiwarce, znam też adresy serwisów geolokacyjnych i ich funkcjonalności;
<input type="checkbox"/>	Potrafię wyznaczyć trasę przejazdu komunikacją publiczną bądź innym środkiem transportu	Potrafię znaleźć stronę przewoźnika i informacje na niej, ale też potrafię skorzystać z niezależnych od przewoźników serwisów wspomagających korzystanie z transportu publicznego oraz serwisów geolokacyjnych
<input type="checkbox"/>	Potrafię sprawdzić miejsce przystanku komunikacji publicznej i rozkład jazdy	Potrafię wyszukać stronę przewoźnika, odnaleźć na niej rozkład jazdy i lokalizację przystanku;
<input type="checkbox"/>	Potrafię sprawdzić ceny biletów komunikacji publicznej i kupić bilety przez internet	Potrafię znaleźć odpowiedni lub ogólnopolski serwis z informacjami o biletach i - jeśli istnieje taka możliwość - dokonać zakupu online (wybrać bilet, uregulować płatność, zapisać bilet elektroniczny);
<input type="checkbox"/>	Potrafię korzystać z funkcji GPS w smartfonie;	Potrafię znaleźć aplikację z mapami w serwisie Google Play lub iStore, potrafię ją pobrać i zainstalować; potrafię wyszukać potrzebną lokalizację, wyznaczyć trasę do niej i korzystać z nawigacji podczas drogi; potrafię skorzystać z serwisów ułatwiających unikanie korków



Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwartym naborze na partnera w celu zawiązania partnerstwa z Gminą Miasta Toruń reprezentowaną przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

<input type="checkbox"/>	Potrafię korzystać z serwisów, aplikacji turystycznych	Potrafię znaleźć stronę lub aplikację z opisem lokalnych atrakcji/restauracji i zasad korzystania z nich oraz dojazdem; potrafię skorzystać z internetu, aby sprawdzić opinie innych użytkowników o tym miejscu
<input type="checkbox"/>	Potrafię korzystać z serwisów, aplikacji pozwalających na rezerwację noclegu online	Potrafię znaleźć stronę lub aplikację pozwalającą na rezerwację noclegu w danej okolicy zgodną z moimi upodobaniami oraz możliwościami finansowymi; potrafię skorzystać z internetu, aby sprawdzić opinie innych użytkowników o tym miejscu
<b>9. Zaangażowanie obywatelskie</b>		
<b>9.1. Korzyść: Zdobynam wiedzę o gminie, kraju i świecie</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć i korzystać z serwisów informacyjnych, w tym z serwisów lokalnych	Umieję znaleźć i korzystać z serwisów urzędu gminnego lub miejskiego, lokalnych instytucji kulturalnych i społecznych (np. Szkół, domów kultury i bibliotek) oraz serwisów informacyjnych, w których zamieszczane są informacje m.in. a temat wydatków i zamówień publicznych
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć informacje o interesujących mnie wydarzeniach bieżących	Umieję znaleźć i korzystać z serwisów informacyjnych z wiadomościami z kraju i ze świata oraz z lokalnych serwisów informacyjnych
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć program telewizyjny i radiowy	Umieję korzystać z programu telewizyjnego lub radiowego, dostępnego na stronie nadawcy lub w serwisach telewizyjnych, umiem obejrzeć lub posłuchać wybranych audycji online, jeśli są dostępne
<b>9.2. Korzyść: Uczestniczę w życiu obywatelskim</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrafię skorzystać z platformy e-PUAP i platforma regionalnych	Umieję zarejestrować się w serwisie e-PUAP oraz korzystać z usług dostępnych on-line
<input type="checkbox"/>	Potrafię znaleźć stowarzyszenia i fundacje działające na moim obszarze lub w interesującym mnie obszarze tematycznym	Potrafię korzystając z wyszukiwarek tak sformułować zapytanie, aby znaleźć strony czy informacje o interesujących mnie organizacjach
<input type="checkbox"/>	Potrafię nawiązać kontakt ze stowarzyszeniami i fundacjami (np. Poprzez e-mail lub serwis społecznościowy)	Umieję odnaleźć informacje kontaktowe wybranych organizacji lub ich konta w serwisach społecznościowych i z ich pomocą kontaktować się z organizacją

Załącznik nr 3 do ogłoszenia o otwartym naborze na partnera w celu zawiązania partnerstwa przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu na rzecz udziału w realizacji projektu pn. „Nowe technologie dla każdego” w ramach Działania 3.1 Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 w okresie jego przygotowania, realizacji i trwania.

<input type="checkbox"/>	Potrąfię znaleźć informacje o bieżących wydarzeniach i spotkaniach w mojej okolicy	Umiem znaleźć informacje o bieżących wydarzeniach, na stronach (lub na kontaktach w serwisach społecznościowych) m.in. urzędu gminnego lub miejskiego, lokalnych instytucji kulturalnych i społecznych (np. szkół, domów kultury i bibliotek) oraz serwisów informacyjnych
<input type="checkbox"/>	Potrąfię korzystać z technologii cyfrowych w działalności na rzecz organizacji 3. Sektora	Umiem wykorzystać technologie cyfrowe (serwisy społecznościowe, tablice ogłoszeń itd.) w promocji, zarządzaniu i prowadzeniu działań na rzecz organizacji pozarządowej / pożytku publicznego / podmiotów ekonomii społecznej
<input type="checkbox"/>	Potrąfię organizować i nagłaśniać/promować organizowane przeze mnie wydarzenia społeczne	Umiem wykorzystać technologie cyfrowe (serwisy społecznościowe, tablice ogłoszeń itd.) do organizacji i promocji różnego rodzaju wydarzeń, w tym organizowanych na potrzeby społeczności lokalnej
<b>9.3. Korzyść: Uczestniczę w życiu politycznym</b>		
<b>Kompetencje funkcjonalne</b>		
<input type="checkbox"/>	Potrąfię znaleźć strony instytucji publicznych działających w mojej okolicy	<b>Rozszerzony opis kompetencji</b> Umiem znaleźć i korzystać z serwisów urzędu gminnego lub miejskiego, lokalnych instytucji kulturalnych i społecznych (np. szkół, domów kultury i bibliotek) oraz serwisów informacyjnych
<input type="checkbox"/>	Potrąfię nawiązać kontakt z politykami online (np. Poprzez e-mail lub serwis społecznościowy)	Umiem znaleźć strony lub konta w serwisach społecznościowych interesujących mnie polityków oraz nawiązać z nimi kontakt m.in. przez e-mail lub serwisy społecznościowe, w których są obecni
<input type="checkbox"/>	Potrąfię znaleźć informacje wyborcze	Umiem znaleźć informacje wyborcze m.in. na stronie Państwowej Komisji Wyborczej, na stronach lokalnych instytucji oraz na stronach partii i organizacji politycznych

DYREKTOR  
*Joanna Waczińska*  
 m. Joanna Waczińska

06.02.2019