

Rozeznanie rynku

Centrum Kształcenia Ustawicznego jest realizatorem zadań w ramach projektu Gminy Miasta Toruń pod nazwą „Nauka - to takie proste!”, w ramach którego 24 toruńskie szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne otrzymają, w roku szkolnym 2018/19, wyposażenie pracowni przyrodniczych i matematycznych, pozwalające na pracę z uczniami metodą eksperymentu.

Jednym z zadań projektu jest przygotowanie przykładowych scenariuszy zajęć z matematyki, fizyki, biologii, chemii i geografii oraz przyrody, wykorzystujących eksperymenty prowadzone z użyciem dostarczanego wyposażenia.

Celem zamawianych scenariuszy jest stworzenie materiału umożliwiającego przeprowadzenie lekcji zgodnie z podstawą programową dla danej grupy wiekowej, umożliwiających wykorzystanie planowanego do zakupu wyposażenia.

Efektem zamawianych scenariuszy będzie zestaw umożliwiający przeprowadzenie lekcji zgodnie z aktualną podstawą programową z matematyki, wykorzystujących metodę eksperymentu naukowego.

Czas trwania lekcji 45 min.

Zamawiający udzieli zamówienia 1 wykonawcy. Z autorem scenariuszy zostanie podpisana umowa o dzieło.

Proszę o wycenę wykonania przez Panią/Pana następującej pracy:

Przygotowanie 8 przykładowych scenariuszy lekcji matematyki dla klasy VII-VIII szkoły podstawowej oraz oddziałów gimnazjalnych (klasa III);

Scenariusze muszą być przygotowane zgodnie z aktualną podstawą programową z matematyki i obejmować przeprowadzenie wybranych eksperymentów związanych z życiem codziennym (budowanie modeli brył, pomiary temperatury, pól i objętości, ważenie) wykorzystujących wyposażenie dostarczone do szkół:

1. Zestaw szkieletowych modeli ostrosłupów i graniastosłupów
2. Modele brył rozkładanych z siatkami
3. Pakiet do nauki prawdopodobieństwa
4. Kalkulatory do prowadzenia zajęć dodatkowych z matematyki
5. Zestaw do porównywania objętości



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



6. Modele brył obrotowych
7. Przyrząd do demonstracji powstawania brył obrotowych

Scenariusze muszą uwzględniać nabycie przez uczniów umiejętności takich jak:

- formułowanie pytań badawczych i hipotez,
- przygotowanie i przeprowadzanie eksperymentu samodzielnie lub w 2-3 osobowym zespole,
- prowadzenie obserwacji i formułowanie wniosków w oparciu o prowadzone eksperymenty,
- jakościowa i ilościowa analiza danych eksperymentalnych na poziomie dostosowanym do wymagań dla danego poziomu edukacyjnego.

Każdy scenariusz lekcji musi zawierać co najmniej elementy:

1. Odniesienie do podstawy programowej
2. Cele ogólne i szczegółowe (zoperacjonalizowane, w języku nauczyciela i języku ucznia) zajęć
3. Metody pracy
4. Środki dydaktyczne
5. Instrukcje dla nauczyciela
6. Ćwiczenia dla uczniów
7. Karty pracy
8. Literatura

Wycenę w kwocie **netto za 1 scenariusz**, prosimy przesłać do dnia 12.09.2018 do godz.16:00 na adres jwacz@cku.torun.pl

DYREKTOR
J. Waczyńska
mgr Joanna Waczyńska
10.09.2018